

# School Empowerment Through Thematic KKN PLP Activities in Bontang

## Pemberdayaan Sekolah Melalui Kegiatan KKN PLP Tematik Di Bontang

Krisna Mastiadi<sup>1</sup>, Muhammad Refi Zulkifli<sup>2</sup>, Natasya Puteri Junaidi<sup>3</sup>, Rahman Handriana<sup>4</sup>, Reza Restu Priyai<sup>5</sup>, Siti Aminah<sup>6</sup>, Qonita Tamara Fadhillah Idrus<sup>7</sup>, Sudarman<sup>8</sup>

Universitas Muhammadiyah Kalimantan, Indonesia

Correspondence author Email: [sud520@umkt.ac.id](mailto:sud520@umkt.ac.id)

Paper received: 3 October 2022; Accepted: 30 October 2022; Publish: 30 November 2022

### Abstract

Making an impact on the community is one of the goals that must be achieved by universities. When Covid hit, thematic KKN activities were carried out online, the impact of which was much less pronounced than being done offline. The KKN conducted in Bontang City is focused on SMKN I Bontang. This activity lasted for almost 2 months and has successfully carried out various activities, including service activities in the curriculum, student affairs, entrepreneurship, Health unit and several competitions in order to welcome Indonesian Independence Day, as well as revitalizing the beauty of fishponds in the school environment. This activity is carried out by students and supervisors, both when planning programs, implementing various activities, and also evaluating activities. Everything went according to what had been planned.

**Keywords:** KKN; Community Service, Higher Education, Thematic PLP

### Abstrak

Memberikan dampak kepada masyarakat merupakan salah satu tujuan yang harus di capai oleh perguruan tinggi. Ketika Covid melanda, kegiatan KKN tematik dilakukan secara daring yang mana dampaknya jauh lebih tidak terasa dibandingkan dengan dilakukan secara luring. KKN yang dilakukan di Kota Bontang ini terfokus ke SMKN I Bontang. Kegiatan ini berlangsung hampir 2 bulan dan secara sukses sudah melakukan berbagai kegiatan, diantaranya kegiatan pengabdian di bagian kurikulum, kemahasiswaan, kewirausahaan, unit Kesehatan dan beberapa perlombaan dalam rangka menyambut hari kemerdekaan, dan juga revitalisasi keindahan kolam ikan di lingkungan sekolah. Kegiatan ini dilakukan oleh mahasiswa dan dosen pembimbing, baik itu ketika perencanaan program, pelaksanaan berbagai kegiatan dan juga sampai dengan evaluasi kegiatan. Semua berjalan sesuai dengan rencana yang sudah direncanakan.

**Keywords:** KKN; Pengabdian Masyarakat, Perguruan Tinggi, PLP Tematik

### Copyright and License

Authors retain copyright and grant the journal right of first publication with the work simultaneously licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License that allows others to share the work with an acknowledgment of the work's authorship and initial publication in this journal.



## 1. Pendahuluan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu bagian yang tidak bisa di lepaskan dari kehidupan Civitas Akademika perguruan Tinggi. Ridwan (2016) mengungkapkan bahwasanya Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan

perguruan Tinggi merupakan pengamalan IPTEKS (Ilmu Pengetahuan dan Teknologi) melalui metode yang ilmiah langsung kepada masyarakat yang membutuhkan. Salah satu kegiatan yang dilakukan berupa KKN dan PLP tematik. Kuliah Kerja Nyata (KKN) dan PLP tematik merupakan suatu kegiatan berupa pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa yang mana menggunakan pendekatan lintas keilmuan dan sektoral di waktu dan daerah tertentu di Indonesia. Menurut Rangki & Dalla, (2020), Kuliah Kerja Nyata Tematik merupakan suatu bentuk pengabdian Kepada Masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa secara interdisipliner dan kemitraan sebagai implementasi nyata Tridarma perguruan Tinggi.

Pelaksanaan kegiatan KKN dilakukan pada daerah setingkat desa yang mana memakan waktu antara satu hingga dua bulan lamanya. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi di Indonesia sudah memberikan kewajiban pada setiap perguruan tinggi agar melaksanakan KKN sebagai kegiatan intrakurikuler yang memadukan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu: Pendidikan, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat. Pendekatan yang dilakukan perguruan tinggi akan lebih bermakna. Menurut Asngari (2007) pendekatan masyarakat melalui tokoh dalam konteks perubahan sosial, masyarakat lebih mempercayai terhadap informasi dan perkembangan yang diperoleh dari masyarakat sendiri dari pada dengan orang lain. Sehingga kegiatan KKN ini cukup membaur kepada masyarakat terutama lingkungan sekolah.

KKN adalah mata kuliah yang wajib diikuti bagi seluruh mahasiswa Program Sarjana (S1/Strata 1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur (UMKT). Kegiatan KKN ini diwajibkan bagi mahasiswa agar dapat merasakan kompleksitas permasalahan atau persoalan yang terjadi dimasyarakat dalam skala luas ataupun terbatas, baik dalam hal sosial, budaya, ekonomi, lingkungan hingga politik. Ilmu yang telah diperoleh di Perguruan Tinggi mampu disinergikan untuk membantu dalam pemecahan masalah dimaksud (problem solving), merupakan tugas pelaksanaan kuliah yaitu dengan belajar sambil memecahkan masalah (learning by doing) di dunia nyata (real world). Pengalaman dalam mengintegrasikan antara teori dan praktik

dilapangan adalah bekal yang tentu sangat diperlukan bagi seluruh mahasiswa ketika lulus kuliah dari Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur (UMKT) nantinya.

## **2. Metode**

Metode pelaksanaan KKN dan PLP tematik ini dilakukan langsung terjun ke sekolah dengan berbagai rangkaian kegiatan yang dilakukan. Kegiatan ini dilakukan mulai tanggal 25 Juli sampai dengan 16 September 2022. Ada berbagai kegiatan yang dilakukan guna memberi dampak secara langsung ke sekolah terutama memberi pengalaman yang menarik bagi mahasiswa.

Latar belakang pemilihan tema kegiatan melaksanakan KKN yang dipilih bertujuan untuk membangun kerja sama dan kreativitas para siswa dan memperindah kolam ikan maupun disekitarnya dengan melakukan revitalisasi kolam ikan. Diharapkan siswa/siswi dan guru dapat tetap menjaga kebersihan, keindahan dan keasrian lingkungan sekolah.

### **2.1 Target dan Sasaran Kegiatan**

1.1 Melaksanakan kegiatan lomba 17 Agustus bersama osis SMK Negeri 1 Bontang.

Target dan sasaran yang dituju adalah seluruh siswa-siswi SMK Negeri 1 Bontang untuk menjalin kerja sama dan membangun hubungan dengan osis dalam keberlangsungan lomba yang telah di adakan dengan saling membantu dan mewujudkan kelancaran dalam kegiatan.

2.1 Revitalisasi kolam ikan di SMK Negeri 1 Bontang

Kegiatan ini diadakan agar siswa bisa peka terhadap kebersihan dan keindahan sekitar. Sebagai bahan revitalisasi itu sendiri yaitu kolam ikan yang berada disekolah dengan keadaan tidak berfungsi dan terlihat tidak bersih selama ditinggal masa pandemi, maka kegiatan ini dilaksanakan agar siswa peka terhadap keindahan dan kebersihan, sehingga ketika proses revitalisasi ini selesai, harapannya siswa dan yang lainnya bisa terus menjaga dan merawat keindahan dan kebersihannya dalam jangka waktu yang panjang.

### 3. Hasil dan Pembahasan

#### 3.1 Kolaborasi Perlombaan 17 Agustus Bersama OSIS

Tabel 1. “Bergelora Bersama Merdeka Selamanya”

<b>Program Kerja</b>	Perlombaan 17 Agustus dengan tema “Bergelora Bersama Merdeka Selamanya”
<b>Hari,tanggal pelaksanaan</b>	Kamis, 18 - 19 Agustus 2022
<b>Sasaran</b>	Siswa-siswi SMK Negeri 1 Bontang
<b>Metode Pelaksanaan</b>	Peserta dipersilahkan untuk mengisi form pendaftaran terlebih dahulu, lalu diarahkan untuk sosialisasi dan <i>technical meeting</i> di sekolah.
<b>Respon Peserta</b>	Kebanyakan peserta antusias dengan adanya acara lomba yang telah diselenggarakan. Semua siswa dan siswi ikut berpartisipasi dalam lomba yang diadakan mulai jam 07.00 – 12.10
<b>Kendala dan Solusi</b>	<p>Kendala : Hujan dan kesulitan dalam mengatur rundown yang telah di tentukan sedemikian rupa, sehingga ada beberapa lomba yang terlambat dilaksanakan.</p> <p>Solusi : Agar kegiatan tetap berjalan seperti yang diinginkan, maka jadwal rundown sebelumnya di ubah menyesuaikan dengan cuaca, waktu dan keadaan yang memungkinkan.</p>
<b>Hal yang Dicapai</b>	Ilmu yang bermanfaat baik bagi peserta dan juga panitia untuk melatih kerja sama dalam mengatur perlombaan dengan sebaik mungkin. Kita juga bisa lebih bisa mengenal siswa dan siswi lainnya serta melihat karya maupun kerja sama antar tim kelas.
<b>Rundown Acara 18 Agustus 2022</b>	
07.00 - 07.30	Persiapan : Pengumpulan Peserta Lomba Tumpeng

07.30 – 08.00	Tahap 1: Waktu Menghias Tumpeng
08.00 – Selesai	Tahap 2: Penilaian dari Juri
07.30 – 07.55	Persiapan: Pengumpulan Peserta Lomba Estafet Kardus
07.55 – 08.45	Lomba Estafet Kardus (start)
08.45 – 09.10	Final Lomba Estafet Kardus
09.00 – 09.25	Persiapan: Pengumpulan Peserta Lomba Kerupuk Katrol
09.25 – 10.40	Lomba Kerupuk Katrol (start)
10.40 – 11.05	Final Lomba Kerupuk Katrol
10.50 – 11.10	Persiapan: Pengumpulan Peserta Lomba Estafet Sarung & Kelereng
11.10 – 12.10	Start-Finish Lomba Estafet Sarung & Kelereng
<b>19 Agustus 2022</b>	
07.00 – 07.30	Persiapan: Pengumpulan Peserta Lomba Gerak Jalan
07.30 – 09.39	Start – Finish Lomba Gerak Jalan

<b>Dokumentasi</b>	
<b>Kegiatan</b>	
1.	<p>Lomba Tumpeng :</p> 

2.

Lomba Estafet Kardus



3.

Lomba Kerupuk Katrol :



4.	<p>Lomba Estafet Sarung &amp; Kelereng :</p> 
5.	<p>Lomba Gerak Jalan :</p> 

#### 4. Kesimpulan

Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat dengan memberdayakan masyarakat sekolah dalam meningkatkan kegiatan sosial dan kegiatan hal yang dapat menciptakan suasana sekolah yang lebih adaptif dan kondusif. KKN Tematik ini merupakan bentuk pengabdian masyarakat khususnya Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur yang memiliki Slogan “IT based Paperless University”. KKN ini dilakukan terpusat di SMK N 1 Bontang dengan berbagai kegiatan, seperti pengajaran Mata pelajaran Bahasa Inggris dan Olahraga, Kegiatan perlombaan, Penegakan kedisiplinan, kegiatan UKS, kegiatan HUBIN, Kegiatan Kurikulum, Kegiatan Kesiswaan dan yang terutama Revitalisasi Kolam di lingkungan Sekolah.

Kepada seluruh komponen sekolah baik itu kepala sekolah, beberapa waka, guru pamong, guru secara umum dan terutama seluruh siswa yang ada didalamnya Dapat terus meningkatkan Kerjasama, prestasi dan juga hal yang membanggakan buat sekolah,

=====

dalam rangka meningkatkan pamor sekolah yang merupakan sekolah unggulan dan terutama membuat seluruh komponen sekolah menjadi pribadi yang unggul.

**Daftar Pustaka**

Riduwan, A. (2016). Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh perguruan tinggi. *Ekuitas (Jurnal Ekonomi dan Keuangan)*, 3(2), 95.

Rangki, L., & Dalla, F. (2020). Upaya pencegahan dan penanggulangan transmisi covid 19 melalui program KKN Tematik Mahasiswa Halu Oleo. *Journal of Community Engagement in Health*, 3 (2), 266-274

Asngari, Pang S. 2007. Bahan Kuliah: Prinsip-prinsip Penyuluhan Pembangunan. Ilmu Penyuluhan Pembangunan Pascasarjana IPB Bogor.