

---

---

## **Real Work Lectures (KKN) during the Pandemic: A Case Study of the Faculty of Teacher Training and Education of UMKT at SMAN 4 Berau.**

---

---

### **Pengabdian Mandiri Terintegrasi Dengan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Daring di SMK Negeri 1 Berau**

---

---

Ade Hermawan<sup>1</sup>, Muhammad Haider Ali<sup>2</sup>, Shamila Bashayeva<sup>3</sup>, Syarifah Fitri<sup>4</sup>, Farra Indah Wulansari<sup>5</sup>, Syarifah Rischa Nadya<sup>6</sup>, Yeni Rahmawati<sup>7</sup>

Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, Indonesia

Correspondence author Email: [yr173@umkt.ac.id](mailto:yr173@umkt.ac.id)

Paper received: November-2022; Accepted: December-2022; Publish: January-2023

---

---

#### **Abstract**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) is a fundamental element of the Indonesian higher education system, designed to establish a connection between students and society with the objective of addressing developmental challenges. This article examines the application of KKN (Community Service Program) by the Faculty of Teacher Training and Education at Universitas Muhammadiyah East Kalimantan, specifically at SMAN 4 Berau. The primary emphasis is on the program's adaptation to the challenges posed by the COVID-19 pandemic. In response to the government's decision to enforce social distancing measures and restrict migration, adjustments were made to the KKN program in order to ensure its continued efficacy. The decision to proceed with the KKN program, made by the Faculty of Teacher Training and Education at Muhammadiyah University of East Kalimantan, has been accompanied by certain modifications.

**Keywords:** KKN, Covid-19, Thematic PLP

---

---

#### **Abstrak**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah elemen mendasar dari sistem pendidikan tinggi di Indonesia, yang dirancang untuk membangun hubungan antara mahasiswa dan masyarakat dengan tujuan untuk mengatasi tantangan pembangunan. Artikel ini mengkaji penerapan KKN oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, khususnya di SMAN 4 Berau. Penekanan utamanya adalah pada adaptasi program terhadap tantangan yang ditimbulkan oleh pandemi COVID-19. Menanggapi keputusan pemerintah untuk memberlakukan kebijakan jaga jarak sosial dan membatasi migrasi, penyesuaian dilakukan pada program KKN untuk memastikan keberlangsungannya. Keputusan untuk melanjutkan program KKN, yang dibuat oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur, telah disertai dengan beberapa modifikasi.

**Keywords:** KKN, Covid-19, PLP Tematik

---

---

#### **Copyright and License**

Authors retain copyright and grant the journal right of first publication with the work simultaneously licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License that allows others to share the work with an acknowledgment of the work's authorship and initial publication in this journal.



---

---

## **1. Pendahuluan**

Pengabdian pada masyarakat terdiri dari berbagai macam kegiatan, salah satunya adalah Kuliah Kerja Nyata (KKN). Program Kuliah Kerja Nyata Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (KKN) merupakan salah satu kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian

=====

pada masyarakat yang terintegrasi, karena Kuliah Kerja Nyata dilaksanakan mahasiswa di luar kampus bersama dengan masyarakat (baik di pedesaan mau pun di perkotaan) maka pembimbingnya dilakukan oleh dosen pembimbing lapangan (DPL), kepala desa atau kepala kelurahan, dan camat. Melalui kegiatan ini diharapkan mahasiswa sebagai penggerak pembangunan dapat menerapkan ilmunya dalam kehidupan bermasyarakat, mengetahui persoalan-persoalan yang terjadi di masyarakat, dan mampu memberikan solusinya. Dengan demikian, besar kemungkinan berbagai instansi ikut terlibat dalam kegiatan KKN. Kuliah Kerja Nyata Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (KKN) merupakan salah satu kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang terintegrasi. Namun, Dikarenakan adanya wabah Virus Covid-19 keterbatasan dalam melaksanakan KKN sedikit terhalang dan akhirnya menyelesaikan program KKN ini melalui sistem Daring. Untung nya hanya sedikit keterbatasan kami dalam melaksanakan program ini walaupun sangat disayangkan bahwa pengalaman yang didapatkan juga sedikit. Dalam pelaksanaannya terdapat beberapa tahapan, diantaranya yaitu persiapan, pembekalan, observasi, sampai tahap evaluasi. Persiapan merupakan tahap awal sebelum KKN dilaksanakan. Berhubung diadakannya KKN dan PLP secara bersamaan yang mempermudah dalam pelaksanaan kegiatan ini maka kami memilih 2 kegiatan yang mana mengajak seluruh siswa untuk berpartisipasi adapun kegiatan yang pertama, Lomba ootd yang bertemakan Hari Sumpah Pemuda agar siswa-siswa dapat berpartisipasi dan meramaikan hari sumpah pemuda dengan kekreativitas nya mereka. Selanjutnya kami melaksanakan kegiatan Webinar yang ber-tema kan “Kesehatan Remaja” dimasa pandemi ini sangat penting untuk menjaga kesehatan, dengan melaksanakan webinar ini kami harap seluruh siswa yang mengikuti mendapatkan saran atau hal yang baik dalam menjaga kesehatan di masa pandemi saat ini.

Terkait dengan kegiatan KKN ini diharapkan ini juga banyak membantu untuk membentuk kepribadi menjadi lebih baik, seperti Terjun langsung ke masyarakat diaman untuk manfaat yang kami dapatkan selama menjalankan Kuliah Kerja Nyata adalah, berupa hal tentang kedisiplinan dan juga mempunyai rasa tanggung jawab yang besar serta melatih mental atau kepercayaan diri didalam lingkungan masyarakat, dalam KKN ini juga kita bisa langsung untuk menerapkan ilmu yang sudah kita dapatkan

=====

dari perguruan tinggi ke masyarakat . Disisi lain ialah terkait pembuktin diri, Jika kita kuliah di jurusan Pendidikan Olahraga dan Pendidikan Bahasa Inggris, kita bisa melihat bahwa Sekolah di SMKN Negeri 1 Berau cocok untuk kita jadikan tempat mengajukan kegiatan webinar serta lomba Outfit Of The Day dalam memperingati hari Sumpah Pemuda secara daring. Serta KKN membuat kita lebih banyak kenal dengan orang lain. Tidak hanya satu kelompok yang biasanya memang berbeda jurusan, kita juga akan bertemu dengan masyarakat luar dengan berbagai macam latar belakang tepatnya di Sekolah SMKN Negeri 1 Berau.

Hal ini yang nantinya bisa kita jadikan bekal untuk relasi kerja di masa depan, adapun manfaat umum yang akan diperoleh yaitu memudahkan dalam mengambil keputusan dan menemukan inovasi secara tepat berdasarkan analisis ilmiah maupun berdasarkan petunjuk. Diharapkan dari inovasi inilah akan melahirkan banyak alternative solusi secara mandiri maupun kelompok untuk program pemberdayaan masyarakat binaan, poin penting memahami apa itu KKN secara tidak langsung mengajarkan rasa tanggung jawab dalam segala hal, salah satunya dalam memberdayakan masyarakat binaan untuk menjadi lebih kooperatif, aktif, sejahtera dan masih banyak lagi. Hal penting terakhir adalah, mengajarkan mahasiswa belajar berfikir kritis dan belajar dalam segala aspek penting dalam masyarakat, tentu saja diharapkan mahasiswa pun mampu menjadi pribadi yang bisa bekerja dalam hal multi disipliner juga.

## **2. Metode**

Berisi tentang jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, sasaran/tujuan, subjek penelitian, proses, instrumen, dan teknik analisis data, serta topik lain yang relevan dengan metode penelitian yang dapat dimasukkan dalam sub -bab dengan sub-subjudul.

## **3. Hasil dan Pembahasan**

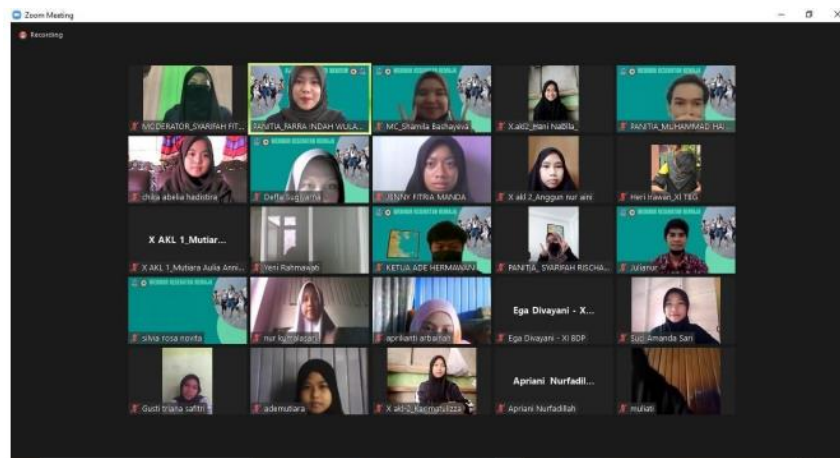
Latar belakang pemilihan tema kegiatan melaksanakan KKN yang kami pilih bertujuan untuk membangun kepercayaan diri dan kreativitas para siswa dan memberikan pengetahuan tentang kesehatan dengan mengadakan program kerja wajib ke sekolah yaitu WEBINAR, berjudul tentang “Kesehatan Remaja”. Diharapkan siswa/siswi dapat mengetahui mana baik buruknya menjaga kesehatan di masa pandemik ini. Kelompok kami juga telah mengadakan lomba sebagai program kerja pilihan yang berjudul OOTD (Outfit of the Day).

Adapun target dan sasaran kegiatan ialah:

a. Webinar “Kesehatan Remaja”

Target dan sasaran yang dituju adalah seluruh siswa-siswi SMK Negeri 1 Berau untuk mengedukasi kepada mereka betapa pentingnya menjaga kesehatan di usia remaja.

Dilaksanakan pada satu, 13 November 2022 dengan metode pelaksanaan peserta dipersilahkan untuk mengisi form pendaftaran terlebih dahulu, lalu diarahkan ke grup WhatsApp dan diberikan link untuk memasuki acara. Acara diakukan secara online melalui Zoom Meeting. Dalam kegiatan ini Kebanyakan peserta antusias dengan adanya acara webinar yang telah diselenggarakan. Kurang lebih 120 peserta hadir dalam webinar yang berdurasi 1 jam tersebut. Adapun hal yg dicapai dalam kegiatan ini ialah Ilmu yang bermanfaat baik bagi peserta dan juga panitia, serta pengalaman yang berharga untuk para peserta karena bisa kembali bercengkrama dan bertemu kembali dengan rekan rekannya.



Gambar 1. Webinar



---

---

Gambar 2. Interaksi Peserta

b. Lomba OOTD (Outfit of the Day)

Sehubungan dengan pelaksanaan program kerja kami yang berdekatan dengan hari Sumpah Pemuda, maka kami melaksanakan lomba dengan kategori fashion dengan tema Sumpah Pemuda. Kegiatan ini dimaksudkan agar siswa-siswi SMK Negeri 1 Berau bisa menyalurkan segala kreativitasnya dan terus belajar menghasilkan sebuah karya baru. Dilaksanakan pada 18 Oktober – 1 November 2022 bersama siswa-siswi SMK Negeri 1 Berau. Pada pelaksanaannya peserta mengupload hasil foto OOTD di akun sosial media masing-masing (Instagram), kemudian mentag akun sosial media panitia pelaksana lomba. Pemenang ditentukan dari banyaknya jumlah likes yang didapatkan dan juga penilaian dari panitia. Siswa lumayan antusias mengenai lomba dengan tema fresh yang dilaksanakan oleh para panitia. Dari kegiatan ini kepercayaan diri yang meningkat dan juga kreativitas para siswa terbentuk setelah mengikuti kegiatan tersebut.

Pelaksanaan kegiatan KKN Daring Masa Pandemi Covid-19 tahun 2022 berlokasi di SMK Negeri 1 Berau dimulai dari tanggal 18 Oktober-13 November 2022. Dalam pelaksanaannya terdapat beberapa kendala seperti jaringan internet yang kurang stabil untuk para pesertanya, kemudian juga susahny melakukan komunikasi antara peserta KKN dengan para narasumber SMK Negeri 1 Berau..

#### **4. Kesimpulan**

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan tempat atau wahana bagi mahasiswa untuk belajar hidup di masyarakat. Dengan adanya KKN ini diharapkan mahasiswa dapat berperan dan berpartisipasi secara aktif dalam masyarakat. Pelaksanaan program KKN di sekolah SMKN 1 BERAU selama 24 hari 1 bulan merupakan serangkaian kegiatan yang saling berhubungan antara pelaksanaan dan pelaporan hasil kegiatan. Oleh karena itu berbagai program direncanakan dengan baik bersifat program kerja wajib dan program kerja tambahan. Inti dari pelaksanaan KKN Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Kalimantan Timur adalah bagaimana mahasiswa bisa belajar dan terjun langsung kelapangan untuk memberikan informasi untuk masyarakat.

Adapun program kerja yang sudah terpenuhi antara lain sebagai berikut :

1. Program Kerja Wajib, melaksanakan webinar yang bertema kan KESEHATAN REMAJA guna menambah Ilmu dan Pengetahuan yang didapat dalam sebuah sesi

=====

webinar dan meningkatkan kesadaran tentang pentingnya Kesehatan remaja masa sekarang.

2. Program Kerja Tambahan dan mengadakan lomba OOTD yang diupload di social media bagi siswa-siswa sekolah guna untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa-siswi, menjadikan siswa-siswi bermental Juara.

### **Daftar Pustaka**

Afandi, Ranny & Tim Stiletto Book. 2019. How to Win Instagram. Cet ke-1. Yogyakarta: Stiletto Book

Aprianti, D. I., & Wati, S. A. J. A. (2022). Sosialisasi keterampilan negosiasi kalangan siswa sma kota samarinda. *Jurnal Pengabdian Kreativitas Pendidikan Mahakam (JKPM)*, 2(1), 80-8

Chairunnisa, M., Afriani, M., & Sitorus, M.A. (2019). Hubungan Pengetahuan, Usia dan Jenis Kelamin Terhadap penggunaan NAPZA Pada Remaja Provinsi Sumetra Utara (Analisa Data Sekunder SRPJMN Tahun 2017). *Jurnal Diversitas*, 5(2), 86-94.

Ernawati, H. (2018). Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja di Daerah Pedesaan. *Indonesia Journal for Health Sciences*, 2(1), 58-64.

Morissan. 2008. Manajemen Public Relations, Strategi Menjadi Humas Profesional. Kencana Prenada Media Group, Jakarta

Suwarno Widodo dan senowarsito, (2010). Kuliah Kerja Nyata dan Implikasinya dalam pembentukan kompetensi sosial dan kepribadian mahasiswa.